

## Raziskovalni seminar

- Osnovne informacije o predmetu Raziskovalni seminar v letu 2020 / 2021

Predmet je sestavni del projekta Jean Monnet Modula z naslovom: **Krepitev civilne iniciative za trajnostni razvoj v Evropi - Sustain4EU: Enhancing European Civic Practices and Sustainability.**



Foto: Pixabay

Modul **Sustain4EU** je učni program, ki želi okrepiti a) zavedanje o izzivih s katerimi se sooča Evropska Unija in so vezani predvsem na posledice pomanjkanja odgovornega delovanja v družbenem in naravnem okolju; b) vlogo državljanov EU-ja v blažitvi teh posledic in njihovem doprinosu k družbeni koheziji in okoljski trajnosti.

Tematski temelji modula so zgrajeni na prepoznavanju problemov vezanih na degradacijo družbenega okolja (neenakost, izključenost, revščina...), naravnega okolja (onesnaževanje, izguba biodiverzitete, gozda...) in posameznikov, ki se spopadajo z naraščajočimi osebnimi ivedganji, ki so predvsem posledica individualizacije in karierne dezorientacije.

Že sam naslov modula v angleškem jeziku odraža namen aktivnosti – aktivirati trajnostno vedenje na individualni ravni, ki bo omogočilo trajnosten razvoj EU-ja, in sicer skozi:

- **Učenje:** ponuditi najnovejše znanje, prosto dostopne učne materiale, rezultate raziskav ipd. na način, ki odraža ko-kreativno ustvarjanje znanja med akademsko sfero, deležniki in študenti
- **Delovanje:** spodbujati akcijsko raziskovanje na temo trajnosti in EU državljskih praks na način prenašanja teorije in znanja v prakso skozi študentske raziskovalne aktivnosti in s tem tudi pomovarati civilno vključenost
- **Povezovanje:** ponuditi priložnosti za deljenje izkušenj in znanja med vsemi akterji na podlagi organizacije aktivnega družbenega sodelovanja na lokalni in transnacionalni evropski ravni.

Namen modula je obogatiti predavanja in celoten pedagoški proces z dodatnimi vsebinami, ki bi spodbudile odgovorno delovanje študentov in okrepile njihovo zavedanje o pomembnosti trajnostnega razvoja.

Ena od osrednjih zadolžitvev študentov je raziskovalno delo, pri kateri morajo obravnavati konkreten problem v lokalnem, nacionalnem, ali evropskem okolju, ki zadeva večjo okoljsko, socialno in osebno odgovornost.

Nosilka predmeta in vodja projekta: **izr. prof. dr. Tea Golob**

Asistentka pri predmetu in članica ekipe projekta: **doc. dr. Janja Mikulan Kildi**

Gostujoča predavateljica in člani ekipe: **prof.dr. Mateja Rek; dr. Marko Novak**

<b>Zadolžitve študentov pri predmetu:</b>
<b>I. Raziskovalno delo (70% ocene)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raziskovalni dnevnik</li> </ul>
<b>II. Priprava dispozicije za magistrsko nalogo (30 % ocene)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izpolnjen obrazec FUDŠ OBR-006</li> </ul>
<b>III. Dodatni procenti - možnost izboljšanja ocene:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprotno sodelovanje na predavanjih in vajah in/ali</li> <li>• Prisotnost na zimskem taboru in konferenci</li> </ul>

## I. Raziskovalno delo

- Tema raziskovalnega dela

Na kratko... sodobne družbe se soočajo s številnimi tegobami, ki vplivajo na kvaliteto življenja in na občutek zadovoljstva med ljudmi. Pritiski trga, individualizacija in razvoj tehnologije so naredili družbo bolj kompleksno in razdrobljeno. Vezi med ljudmi so se razkrojile ali zbledele, človeška bitja pa še vedno zaznamuje močna potreba po povezovanju in sodelovanju. Slednje ima potencialno velik vpliv na vsakega izmed nas in na naš vsakdan, posebej zaznamovane pa so ranljive skupine ljudi.



Vprašanja, ki jih raziskava naslavlja v uvodu in skuša na njih odgovoriti skozi raziskovalno delo in raziskovalno refleksijo:

- Ali lahko v sodobnem svetu govorimo o skupnosti?
- O kakšnih skupnostih lahko govorimo?
- Kakšen je vpliv tehnologije?
- V kakšnih skupnostih sem prisoten/a jaz?
- S kakšnimi izzivi se soočajo sodobne skupnosti?
- Kakšne probleme sem zaznal/a sama?

**1. cilj: prepoznati problem v družbi, lahko na lokalni, nacionalni, EU, globalni ravni in ga povezati z izzivi skupnosti**

možne problematike:

- Problemi staranja prebivalstva
- Problemi mladostnikov v odnosu z družino, vrstniki ipd
- Revščina
- Problemi nesprijemanja kulturne/etnične raznolikosti

- Problemi brezdomstva
- Osebne stiske posameznikov
- Okoljska problematika, onesnaževanje



Foto: Pixabay

**2. cilj: raziskati širši kontekst problema** – »desk research« - pregled literature in virov, obstoječih kvantitativnih in kvalitativnih podatkov

- zakaj se pojavlja ta problem v družbi
- širši družbeno-politični-ekonomski okvir / urejenost zakonodaje /mediji ipd.
- specifike izbranega problema
- prepoznati, kdo vse se s tem ukvarja na različnih družbenih ravneh (makro, mezo, mikro)
- kakšna je vloga EU v tem / zakonodaja, priporočila, iniciative, organizacije ipd.



Foto: Pixabay

**3. cilj: iskanje rešitev problema:** raziskava na terenu, iskanje virov, intervjuji z deležniki, slikovno in fotografsko gradivo

- **najti organizacijo / osebo, ki posredno ali neposredno naslavlja ta problem s svojim delovanjem in se z njim povezati**



Foto: Pixabay

- povezava z deležnikom na intermediarni / mezo ravni

- kakšna je vloga te organizacije (osebe), kako in zakaj delujejo
- kako mi lahko pomagajo osvetliti to področje
- kako lahko jaz pomagam njim
- povezovanje je namenjeno temu, da se poglobi poznavanje problematike, omogoči dostop do relevantnih informacij in sogovornikov
- portret organizacije oziroma osebe

**4. cilj: cilj pripraviti priporočila, ideje in načrte, kako izboljšati situacijo;** kaj vse lahko z raziskavo dosežemo

- Iskanje socialnih inovacij za večjo kohezivnost, enake možnosti in kvaliteto življenja vseh članov družbe
- Doseganje solidarnosti, medsebojni povezanosti in pomoči
- Okrepljena lokalna mreža povezav
- Vzpostavljanje spoštovanja in medsebojnih povezav v večkulturnem okolju
- Transnacionalne povezave in skupne pripadnosti
- Civilna participacija in aktivno državljanstvo na EU ravni



Foto: Pixabay

- **Način raziskovalnega pristopa in zbiranja podatkov**

**Pristop: Akcijsko raziskovanje**

- Samo-reflektivno raziskovanje, zakaj počnemo kar počnemo in kako (Donald Schön (1983).
- Sistematično zbiranje informacij, ki je namenjeno neposredni družbeni spremembi (Bogdan and Biklen 1992)

**Način zbiranja podatkov in končni produkt raziskovanja**

- **Raziskovalni dnevnik**

Namen:

- beležiti zgodovino našega raziskovalnega procesa
- slediti razvoju naših raziskovalnih veščin in razumevanja
- omogoča kontekst za našo refleksijo na raziskavo, kakšni so problem ipd.

- omogoča pregled nad razvojem skozi čas
- ponuja referenčne točke

Kaj zapisujemo:

- odnos do raziskave, opis začetka raziskovalnega procesa, refleksija na vprašanja predstvaljena v uvodu
- beleženje procesa: kaj se je zgodilo, opis dogodka, situacija, novega znanja
- občutki, kako sem reagiral/a
- evaluacija, kaj je dobro, kaj slabo
- analiza, kaj naj naredim s temi informacijami, kaj je zame pomembno
- akcija, ali iz tega sledi kakšno dejanje
- podatke, ki smo jih pridobili z opazovanjem, intervjuji in neformalnimi pogovori...
- dodatno gradivo, npr. **Fotografije, pisma, videi, blogi**
- kontekstualne informacije o načinih in oblikah kako smo zbrali podatki
- refleksije na naše raziskovalne metode
- ideje, primeri in načrti za nadaljne raziskovanje
- refleksija na vprašanja predstavljena v uvodu

Poleg zapisov znanstvene refleksije mora raziskovalni dnevnik pri predmetu **obvezno** še vsebovati

- Raziskovalni problem in vprašanja (cilj 1)
- Pregled literature in virov (cilj 2)
- Opis način reševanja problema in terensko delo (cilj 3)
- Ugotovitve in priporočila (cilj 4)

- **Končni izdelek in ocenjevanje**

Terenski dnevnik **70% končne oceneocene**, ki vsebuje znanstveno refleksijo na raziskovalni proces. Lahko je razdeljena na različna poglavja, npr. 1.faza; 2. Faza; 3. faza (podrobna obravnava na predavanjih in vajah). Vsebuje naj **vsaj** 4 poglavja (lahko tudi več):

1. Uvod in uvodna refleksija na raziskovalni proces in temo skupnosti + raziskovalna tema
2. Refleksija na raziskovalni proces + pregled literature in virov skupaj z navedbo referenc
3. Refleksija na raziskovalni proces + raziskovalni problem in vprašanje
4. Refleksija na raziskovalni proces + opis način reševanja problema in terensko delo
5. Refleksija na zaključek raziskovalnega procesa in temo skupnosti + ugotovitve in priporočila

Izbrana študentska dela bomo s soglasjem študentov objavili v publikaciji fakultete, možnost razstave v prostorih fakultete

## **II. Priprava dispozicije za magistrsko nalogo**

- Priprava dispozicije magistrske naloge
- Delo na obrazcu FUDŠ OBR-006
  
- **Končni izdelek in ocenjevanje**

Izpolnjen obrazec FUDŠ OBR-006 z vsemi zahtevanimi sestavinami **30% končne ocene**

**Za pozitivno končno ocena morata biti obe oceni pozitivni**

**III: Dodatne točke** (za izboljšanje ocene in za tiste, ki želijo več):

- Sprotno sodelovanje na predavanjih in vajah
- Prisotnost na zimskem taboru in konferenci